



French Transition work 2020

**GRAMMAR BOOKLET**

Complete and bring with you to enrolment

Name : \_\_\_\_\_

This is revision of tenses you have probably covered at GCSE. Don't worry if there are some tenses which you don't know. Use the explanations to help you, and fill out the booklet the best you can. It will take some time to complete !

Bring this completed work with you to enrolment at Wyke, as well as the work from the French transition powerpoint.

For more information on tenses and interactive practice, use :

[www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)

Click on French and then grammar.



## Sommaire

THE PRESENT TENSE.....	3
THE PERFECT TENSE.....	7
THE IMPERFECT TENSE.....	10
THE FUTURE TENSE.....	13
<u>REFLEXIVE VERBS .....</u>	<u>16</u>
THE CONDITIONAL TENSE .....	19



## THE PRESENT TENSE

The present tense describes what is happening now, at the present time or what happens regularly.

<i>Je vais à l'école ce matin.</i>	I am going to school this morning.
<i>Il vend des glaces aussi.</i>	He sells ice cream as well.
<i>Elle joue au tennis le samedi.</i>	She plays tennis on Saturdays.

The expressions **depuis** and **ça fait... que** are used with the present tense when the action is still going on :

<i>Je l'attends depuis deux heures.</i>	I've been waiting for him for two hours.
<i>Ça fait trois mois que je travaille en France.</i>	I've been working in France for three months.

In the present tense, most verbs use a regular pattern, depending on whether the ending of the infinitive ends in **-er**, **-re** or **-ir**.

	<b>Chanter</b> (to sing)	<b>Attendre</b> (to wait)	<b>Choisir</b> (to choose)
I	Je chante	J'attends	Je choisis
You (singular)	Tu chantes	Tu attends	Tu choisis
He/she/one	Il/Elle/On chante	Il/Elle/On attend	Il/Elle/On choisit
We	Nous chantons	Nous attendons	Nous choisissons
You (plural)	Vous chantez	Vous attendez	Vous choisissez
They	Ils/Elles chantent	Ils/Elles attendent	Ils/Elles choisissent

Many common verbs are irregular. In [LANGUAGESONLINE](http://LANGUAGESONLINE) you will find irregular verbs. Learn them!



**ACTIVITY 1:** Complete the following letter:

Salut!

Je (être) ..... ton nouveau correspondant français. Je m'appelle Clément, et j' (avoir) ..... quinze ans. Dans ma famille, nous (être) ..... cinq. Il y (avoir) ..... mes parents, mon frère, ma sœur et moi. Nous (avoir) ..... aussi deux chats. Et toi, (avoir) .....-tu un animal?

Nous (habiter) ..... à La Rochelle. J'(aimer) ..... bien la ville. Je (prendre) ..... le bus pour aller au collège.

Mes parents (travailler) ..... dans un magasin de sport. Toute la famille (adorer) ..... le sport, sauf moi. Ma sœur (jouer) ..... au basket, et mes parents (jouer) ..... au tennis. Moi, j'(adorer) ..... la musique. Et toi, tu (aimer) ..... la musique aussi?

Le samedi soir, je (regarder) ..... des émissions de musique à la télé. Et quelquefois je (aller) ..... à un concert. Et toi, qu'est-ce que tu (faire) ..... samedi soir?

A Bientôt,  
Clément.

**ACTIVITY 2 :** Fill-in the grid (irregular verbs)

INFINITIF	ANGLAIS	PRESENT
Aller	To go	Je .....
Avoir		J'.....
Boire		Tu .....
Croire		Je .....
Dire		On .....
Ecrire		

		J'écris
Etre		Je .....
Faire		Il .....
Lire		On .....
Mettre		Je .....
Ouvrir		On.....
Partir		Elle .....
Prendre		Nous.....
Recevoir		Vous .....
Savoir		Ils .....
Sortir		Elles .....
Venir		Nous .....
Voir		Vous (pl) .....

**ACTIVITY 3 :** Une interview avec une journaliste. Fill-in the article with the correct form of the verb:

- Pendant le festival du cinéma, on (ex. lire) lit beaucoup d'articles dans la presse. Isabelle Lefèvre (être) \_\_\_\_\_ une des journalistes au festival. Isabelle, qu'est-ce que vous (faire) \_\_\_\_\_ quand vous (arriver) \_\_\_\_\_ à Cannes ?
- D'abord, je (regarder) \_\_\_\_\_ beaucoup de films. Ça (commencer) \_\_\_\_\_ à 8h30 du matin. A midi, j'(avoir) \_\_\_\_\_ juste le temps de manger un sandwich, puis l'après-midi je (faire) \_\_\_\_\_ des interviews.
- Est-ce que les acteurs (aimer) \_\_\_\_\_ donner des interviews ?
- Oui, mais quelquefois ils (donner) \_\_\_\_\_ quarante interviews dans la journée. Ils (avoir) \_\_\_\_\_ l'impression de répondre toujours aux mêmes questions. Alors, je (travailler) \_\_\_\_\_ beaucoup avant. Je lis les interviews déjà données et je (préparer) \_\_\_\_\_ bien mes questions. Et pendant l'interview, j'(écouter) \_\_\_\_\_ bien, parce que les réponses sont plus importantes que les questions.

#### ACTIVITY 4: Fill-in the conversation

- Tu (être) .....es..... française?
- Non, je (être) ..... américaine.
- D'où (venir) .....-tu, exactement?
- Je (venir) ..... de New York.
- Tu (aller) ..... au college ici ?
- Oui, je (aller) ..... au lycée international. Mes parents (être) ..... profs au lycée.
- Tu (comprendre) ..... bien le français.
- Merci. Nous ..... le français au lycée, et j'(essayer) ..... de parler français avec mes amis.
- (être) .....-tu contente d'être ici ?
- Ah oui. Je (croire) ..... que vivre dans un autre pays est une très bonne expérience.



## THE PERFECT TENSE

The perfect tense is used to describe what happened in the past, an action which is completed and is not happening now.

It is made up of two parts: either *avoir* or *être* in the present tense, and a past participle.

*Samedi dernier, j'ai chanté dans un concert.* (Last Saturday, I sang in a concert.)

*Hier, ils sont allés à La Rochelle.* (Yesterday, they went to La Rochelle.)

Regular verbs form the past participle as follow:

**-er** verbs change to **-é** eg. *travailler* becomes *travaillé*

**-re** verbs change to **-u** eg. *attendre* becomes *attendu*

**-ir** verbs change to **-i** eg. *finir* becomes *fini*

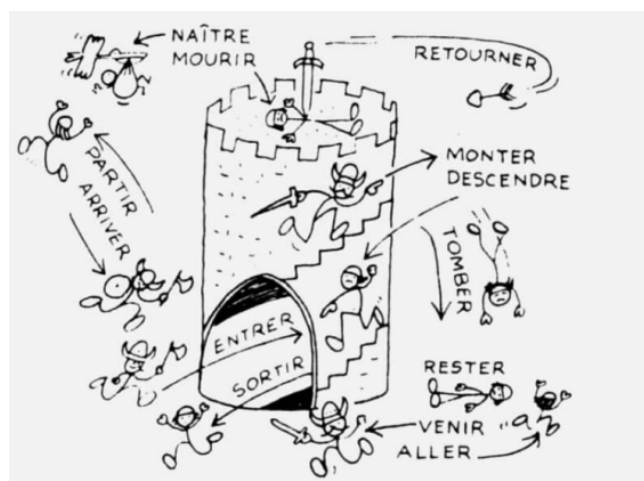
Many verbs have irregular past participles. Look them up in your verbs table!

Many verbs form the perfect tense with *avoir*. This includes many common verbs which have irregular past participles, such as:

<i>Avoir</i>	<i>eu</i>	<i>Faire</i>	<i>fait</i>
<i>Boire</i>	<i>bu</i>	<i>Mettre</i>	<i>mis</i>
<i>Comprendre</i>	<i>compris</i>	<i>Pouvoir</i>	<i>pu</i>
<i>Connaître</i>	<i>connu</i>	<i>Prendre</i>	<i>pris</i>
<i>Croire</i>	<i>cru</i>	<i>Savoir</i>	<i>su</i>
<i>Devoir</i>	<i>dû</i>	<i>Voir</i>	<i>vu</i>
<i>Dire</i>	<i>dit</i>	<i>Vouloir</i>	
<i>Etre</i>	<i>été</i>	<i>voulu</i>	

With *avoir*, the past participle doesn't change to agree with the subject

About thirteen verbs, mostly verbs of movement like *aller* and *partir*, form the perfect tense with *être*. You need to learn them. Here is a picture which could help you to memorise them:



When you form the perfect tense with *être*, the past participle agrees with the subject of the verb. This means that you need to add an extra *-e* if the subject is feminine, and to add an extra *-s* if the subject is plural (more than one).



**ACTIVITY 1:** underline all the verbs in the perfect tense:

*Chers M. et Mme Lacan,  
Je suis parti de Paris avec une heure de retard et je suis arrivé à Londres à dix heures du soir. Mes parents sont venus me chercher à l'aéroport et nous sommes rentrés à la maison après minuit.  
J'ai passé des vacances merveilleuses chez vous. J'ai vu beaucoup de choses et j'ai beaucoup aimé la visite du Mont-Saint-Michel. J'ai trouvé les repas délicieux.  
Pendant mon retour en France, mon frère est allé en Italie avec des amis. Ils ont voyagé en voiture et ils ont fait du camping. Ils ont mangé beaucoup de spaghettis. Ils ont visité Pise et ils ont vu la célèbre tour de Pise. Ils sont rentrés à la maison vendredi.  
Un grand merci à toute la famille.  
Amitiés,  
Dominique*

**ACTIVITY 2:** Avoir où être? For each of these verbs, decide whether you need to use 'avoir' (A) or 'être' (E) in the perfect tense.

Arriver	.....	Trouver	.....
Venir	.....	Aller	.....
Rentrer	.....	Voyager	.....
Passer	.....	Faire	.....
Voir	.....	Manger	.....
Aimer	.....	Visiter	.....
Retourner	.....		

**ACTIVITY 3:** Fill-in the gaps with the correct form of **avoir** or **être**.

Ex. J' ai vu des peintures superbes dans un musée.

- 1) M. et Mme Levert \_\_\_\_\_ vu une célèbre peinture italienne au Louvre.
- 2) Luc \_\_\_\_\_ monté au troisième étage de la Tour Eiffel.
- 3) Nicole et Claire \_\_\_\_\_ trouvé des vêtements pas chers au marché aux puces.
- 4) Hélène \_\_\_\_\_ visité Notre Dame.
- 5) Nous \_\_\_\_\_ allés sur les Champs-Élysées.
- 6) Pierre et Marc \_\_\_\_\_ pris le métro à la Vilette, où ils \_\_\_\_\_ visité un musée des sciences.

#### **ACTIVITY 4:**

Fill-in the sentences with the complete form of the perfect tense

Ex. J' **ai pris** un café dans le restaurant du musée. (prendre)

- 1) Sophie et Charlotte \_\_\_\_\_ une glace dans un jardin public au centre de Paris.  
(manger)
- 2) André \_\_\_\_\_ à Montmartre, où il \_\_\_\_\_ le Sacré Cœur.  
(aller/voir)
- 3) Moi, j' \_\_\_\_\_ l'Arc de Triomphe, où j' \_\_\_\_\_ le tombeau du  
soldat inconnu. (visiter/voir)
- 4) Lise \_\_\_\_\_ du shopping dans un grand magasin et elle \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ des cartes postales. (faire/acheter)
- 5) Dans un centre d'art moderne, Jean et Christophe \_\_\_\_\_ l'escalier  
jusqu'au café, où ils \_\_\_\_\_ une limonade. (prendre/boire)
- 6) Nous \_\_\_\_\_ le métro à Marne-la-Vallée, et nous \_\_\_\_\_ la  
journée à Disneyland Paris. (prendre/passé)

#### **ACTIVITY 5:** Fill-in the questions.

Ex. **Avez-vous passé** un bon week-end ? (passer)

- 1) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ? (faire)
- 2) Comment \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ ? (voyager)
- 3) \_\_\_\_\_-vous \_\_\_\_\_ au restaurant à midi ? (manger)
- 4) Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ comme plat principal ? (choisir)
- 5) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ une glace ? (acheter)
- 6) Qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ au musée ? (voir)
- 7) Ta mère \_\_\_\_\_-t-elle \_\_\_\_\_ beaucoup de photos ? (prendre)
- 8) Et ton frère, \_\_\_\_\_-t-il \_\_\_\_\_ un souvenir ? (acheter)

## THE IMPERFECT TENSE

The imperfect is used to describe something that used to happen frequently or regularly in the past :

*Quand j'étais petit, j'allais chez mes grands-parents tous les week-ends.* (When I was small, I **used to** go to my grandparents' every weekend.)

It is also used for description in the past, particularly of weather:

*J'étais en vacances. Il faisait beau.* (I was on holidays. The weather was fine.)

*Est-ce qu'il portait des lunettes?* (Was he wearing glasses ?)

It describes how things used to be:

*A cette époque, il y avait beaucoup moins de circulation.* (At that time, there was much less traffic.)

It often translates 'was... ing' and 'were...ing':

*Que faisiez-vous quand j'ai téléphoné?* (What were you doing when I phoned ?)

It can be used to describe something you wanted to do, but didn't.

*Nous voulions aller à paris, mais il y avait une grève des transports.* ((we wanted to go to paris, but there was a transport strike.)

It describes something that lasted for a long period of time.

*En ce temps-là, nous habitons à Marseille.* (At that time we lived in Marseille)

C'était + adjective can be used to say what you thought of something:

*C'était magnifique.* (It was great.)

*C'était affreux.* (It was awful)

The imperfect tense can also be used for making excuses, for example in the following expressions:

*Ce n'était pas de ma faute.* (It wasn't my fault.)

*Je croyais/pensais que...* (I thought that...)

*Je voulais seulement...* (I only wanted to...)

*Je ne savais pas que...* (I didn't know that...)

It is also used with *depuis* to show how long something had been happening.

*Ils habitaient là-bas depuis 10 ans.* (They had been living there for 10 years)

### Forming the imperfect tense :

The endings for the imperfect tense are the same for all verbs :

Je	...ais	Nous	...ions
Tu	...ais	Vous	...iez
Il/Elle/On	...ait	Ils/Elles	...aient

To form the imperfect tense, you take the **nous** form of the **present** tense, eg. *nous allons*.

Take away the *nous* and the *-ons* ending.

This leaves the imperfect stem *-all*.

Then add the imperfect endings.

Exception : **être**. The stem is *ét-*.

*J'étais*

*Nous étions*

*Tu étais*

*Vous étiez*

*Il/Elle/On était*

*Ils/Elles étaient*

**ACTIVITY 1:** Underline the verbs in the imperfect tense

**Les arbres dans la ville.**

*Dans la ville où vous habitez, il y a probablement des arbres dans les rues et dans les parcs, mais ce n'était pas toujours comme ça. Avant l'an 1500, il n'y avait pas d'arbres dans les villes en Europe. Mais pendant le 16<sup>e</sup> siècle, quand on faisait des expéditions dans les pays étrangers, les explorateurs y découvraient une grande variété de plantes et d'arbres nouveaux. Ils ramenaient des graines dans leurs pays, et les botanistes essayaient de les faire pousser dans les jardins royaux ou sur les places urbaines. De nos jours, en Europe, il y a plus de 400 sortes d'arbres qui existaient autrefois uniquement dans les pays étrangers. En France, par exemple, les expéditions qui partaient au Liban rapportaient tant de beaux cèdres du Liban qu'aujourd'hui, il y en a plus dans les villes françaises qu'au Liban. Et quand vous admirez les arbres dans votre jardin public, n'oubliez pas que le magnolia poussait autrefois en Amérique du Nord et le marronnier montrait ses belles fleurs roses aux habitants de la Grèce.*

**ACTIVITY 2:** Use the verbs from the box to fill-in the text:

**La fête de fin d'année.**

Loïc et Christophe ont organisé la fête et c'était vraiment super ! Tous nos amis \_\_\_\_\_ là. Heureusement, il \_\_\_\_\_ un temps splendide, le soleil \_\_\_\_\_, et nous \_\_\_\_\_ manger dans le jardin. Tout le monde \_\_\_\_\_ un short ou quelques filles \_\_\_\_\_ une jupe courte ou une robe. Le buffet \_\_\_\_\_ délicieux et il y \_\_\_\_\_ un grand choix de boissons. Les glaces \_\_\_\_\_ les plats les plus populaires et on \_\_\_\_\_ choisir entre quatre parfums : vanille, fraise, chocolat ou citron.

avait	brillait	étaient
était	était	faisait
portaient	portait	pouvait
pouvions	semblaient	

**ACTIVITY 3:** Underline the correct word

Ex. Tous les samedis, (je/il/nous) allons au marché du village.

- 1) Quelquefois, (je/ils/nous) jouions aux boules.
- 2) (J'/Elle/Vous) aimais me baigner, quand (nous/tu/j') allions à la rivière.
- 3) Pendant les vacances, on (prenions/preniez/prenait) tous les repas en plein air.
- 4) Il (faisait/faisaient/faisiez) beau tout le temps.
- 5) Quand j'(étais/était/étaient) très petit, je (voulait/voulais/voulions) toujours aller à Disneyland, mais mes parents (préférerait/préféraient/préfèrais) les vacances à la campagne.

**ACTIVITY 4** Fill-in the gaps with the verbs in the correct form:

- Quand tu (être) étais à l'autre école, est-ce que tu (aimer) \_\_\_\_\_ais le football ?
- Pas tellement, mais j'(adorer) \_\_\_\_\_ais la natation.
- Quand tu allais au Collège Olympique, est-ce que tu (connaître) \_\_\_\_\_ais Michèle et Paul Lenoir ?
- Oui, très bien. Mon frère (sortir) \_\_\_\_\_ait quelquefois avec Michèle.
- Est-ce que tu joues dans l'orchestre à l'université ?
- Non, mais au collège je (jouer) \_\_\_\_\_ais du saxophone et je (faire) \_\_\_\_\_ais souvent du jazz.
- Il y a quatre ans, nous (habiter) \_\_\_\_\_ions à Grenoble. Ton frère (travailler) \_\_\_\_\_ait autrefois à Chamonix, n'est-ce pas ?
- Oui, c'est ça. Il (être) \_\_\_\_\_ait moniteur de ski.

**ACTIVITY 5:** Fill-in the gaps with verbs in the imperfect.

*Chère Louise,*

*J'espère que tu as reçu ma carte de Hennequeville. Nous (ex. passer) passions toujours nos vacances là-bas quand j'(être) \_\_\_\_\_ petite. Je me rappelle que chaque jour, on (organiser) \_\_\_\_\_ des excursions dans la région et que tous les soirs, nous (jouer) \_\_\_\_\_ au football avec nos amis du village.*

*Il me semble que le soleil (briller) \_\_\_\_\_ presque tout le temps.*

*Eh bien, cette année il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ très souvent et les amis qui (habiter) \_\_\_\_\_ autrefois au village ne (être) \_\_\_\_\_ plus là. Mais on s'est fait d'autres copains, et on a passé de bonnes vacances.*

*Et toi ? Raconte-moi tes vacances aussi !*

*A bientôt,  
Caroline*

## THE FUTURE TENSE

The future tense is used to describe what will (or will not) happen at some future time:

*L'année prochaine, je passerai mes vacances à Paris.* (Next year I'll spend my holidays in Paris.)

*Qu'est-ce que tu feras quand tu quitteras l'école?* (What will you do when you leave school?)

The future tense must be used after *quand* if the idea of future tense is implied.

*Je lui dirai de vous téléphoner **quand** il rentrera.* (I'll ask him to phone you when he gets home)

The endings for the future tense are the same as the endings of the verb *avoir* in the present tense/

Je	...ai	Nous	...ons
Tu	...as	Vous	...ez
Il/Elle/on	...a	Ils/Elles	...ont

To form the future tense of regular **-er** and **-ir** verbs, you just add the endings to the infinitive of the verb:

<i>Travailler</i> <i>je travaillerai</i>	<i>Partir</i> <i>nous partirons</i>
<i>Donner</i> <i>tu donneras</i>	<i>Jouer</i> <i>vous jouerez</i>
<i>Finir</i> <i>il finira</i>	<i>Sortir</i> <i>Ils sortiront</i>

To form the future tense of regular **-re** verbs, you take the final **-e** off the infinitive and add the endings:

*Prendre*            *je prendrai*  
*Attendre*          *j'attendrai*

Some common verbs don't form the first part of the verb in this way. But they still have the same endings:

<i>Acheter</i> <i>j'achèterai</i>	<i>Faire</i> <i>je ferai</i>
<i>Aller</i> <i>j'irai</i>	<i>Pouvoir</i> <i>je pourrai</i>
<i>Avoir</i> <i>j'aurai</i>	<i>Recevoir</i> <i>je recevrai</i>
<i>Courir</i> <i>je courrai</i>	<i>Savoir</i> <i>je saurai</i>
<i>Devoir</i> <i>je devrai</i>	<i>Venir</i> <i>je viendrai</i>
<i>Envoyer</i> <i>j'enverrai</i>	<i>Voir</i> <i>je verrai</i>
<i>Être</i> <i>je serai</i>	<i>Vouloir</i> <i>je voudrai</i>

**ALLER + INFINITIVE** : You can use the present tense of the verb *aller* followed by an infinitive to talk about the future and what you are going to do:

*Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end?* (What are you going to do this weekend?)  
*Je vais passer le week-end à Paris.* (I am going to spend the weekend in Paris.)

**ACTIVITY 1:** To say what you are going to do and when, use the correct part of the verb **aller** followed by an **infinitive**:

	<b>Aller</b>	<b>Infinitive</b>
Ex. I am going to leave	Je vais	partir.
1) You are going to play.	Tu .....	.....
2) He is going to stay here.	Il.....	rester ici.
3) She is going to watch TV.	Elle.....	..... la télé.
4) We are going to work.	Nous.....	travailler.
5) They are going to leave tomorrow.	Ils <b>vont</b>	..... demain.
6) They are going to sing.	Elles.....	.....

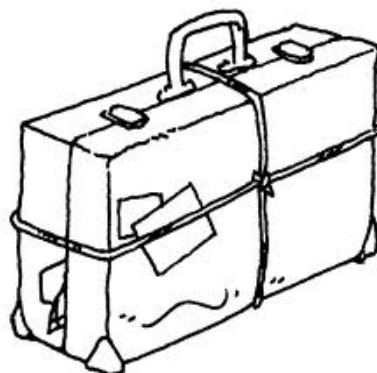
**ACTIVITY 2:** underline the verbs in the future tense:

Charlotte Dupont a dix-sept ans, et elle habite à Bordeaux. Cet été, elle passera ses vacances comme monitrice dans une colonie de vacances à la montagne.

- Tu prendras le train, Charlotte ?
- Non, je partirai en car avec les enfants.
- Et tu passeras combien de temps en colonie ?
- Je resterai trois semaines en colonie, puis je passerai une semaine chez ma tante qui habite dans la région.

Michel Dupont a quinze ans. Il passera dix jours en Angleterre chez son correspondant/

- Tu voyageras en avion, Michel ?
- Non, je prendrai le train. Mon correspondant habite près d’Ashford dans le Kent, donc avec l’Eurostar, c’est très pratique.



**ACTIVITY 3:** read the text and underline the verbs in the future tense:

**Le monde à l'avenir.**

Le monde à l'avenir, comment sera-t-il ? On vivra plus longtemps, mais est-ce qu'il y aura assez de nourriture pour tout le monde ? Est-ce qu'on fera plus pour protéger la planète ? Si le nombre de voitures continue à augmenter, les routes deviendront impossibles. Est-ce qu'on inventera de nouveaux moyens de transport ? Est-ce que beaucoup de personnes feront des voyages dans l'espace ?

On verra plus de gadgets électroniques, ça c'est certain ! On n'enverra plus de lettres ni de cartes postales par la poste, on fera toutes les communications par internet.

On dit que même les maisons seront intelligentes. Les ordinateurs, cachés dans les murs, feront tout pour les habitants. Ils sauront préparer des repas et pourront ouvrir et fermer les fenêtres.

Est-ce qu'on ira toujours à l'école, où est-ce qu'on devra apprendre ses cours par l'internet ?

Le monde à l'avenir sera certainement très différent !

**ACTIVITY 4:** Réponds aux questions:

Ex. Quand partiras-tu?(3 août) **Je partirai le 3 août.**

- 1) où iras-tu en vacances ? (La Rochelle) \_\_\_\_\_
- 2) Où iras-tu ? (Hôtel) \_\_\_\_\_
- 3) Tu prendras le train ? (non... voiture) \_\_\_\_\_
- 4) Que feras-tu ? (promenades à vélo) \_\_\_\_\_
- 5) Quand reviendras-tu ? (18 août) \_\_\_\_\_

**ACTIVITY 5:** Fill-in the messages:

- 1) Nicole a telephone. Elle est malade, alors elle n' \_\_\_\_\_ pas au concert demain soir.  
(aller)
- 2) L'agence de voyages a téléphoné. Vos billets \_\_\_\_\_ dans deux jours. On les \_\_\_\_\_ directement au bureau. (arriver, envoyer)
- 3) Luc a téléphoné. Il t' \_\_\_\_\_ au Café de la gare à 19h. (attendre)
- 4) Le photographe a téléphoné. Vos photos \_\_\_\_\_ prêtes mercredi prochain.  
\_\_\_\_\_ -vous aller les chercher avant le week-end ? (être, pouvoir)



## REFLEXIVE VERBS

Reflexive verbs are listed in a dictionary with the pronoun **se** (called the reflexive pronoun) in front of the infinitive. E.g. *se lever*. The *se* means 'self' or 'each other' or 'one another'.

*Je me lave.* (I get (myself) washed.)

*Ils se regardaient.* (They were looking at each other)

*Quand est-ce qu'on va se revoir?* (When shall we see one another again ?)

### IN THE PRESENT TENSE

Many reflexive verbs are regular -er verbs :

<i>Je me lave</i>	I get washed
<i>Tu te lèves?</i>	Are you getting up?
<i>Il se rase</i>	He gets shaved
<i>Elle s'habille</i>	She gets dressed

**ACTIVITY 1:** lexique. (Complete. You can use a dictionary)

français	anglais
	to enjoy oneself
s'appeler	
s'approcher (de)	
	to stop
se baigner	
se coucher	
	to hurry
s'ennuyer	
s'habiller	
s'intéresser (à)	(in)
	to wash (oneself)
	to get up
(de)	to deal (with)/ to be busy (with)
	to go for a walk (or ride)
	to rest

se retourner	
se réveiller	
se trouver	

**ACTIVITY 2:** fill in the gaps and write the English. Sentences in the negative.

Ex. Je ne me lève pas.

***I do not get up. / I am not getting up.*** \_\_\_\_\_

1) Nous \_\_\_\_\_ nous levons \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

2) Les enfants \_\_\_\_\_ s'occupent \_\_\_\_\_ de leurs devoirs.

\_\_\_\_\_

3) Elle \_\_\_\_\_ s'amuse \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

4) Nous ne \_\_\_\_\_ promenons \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

\_\_\_\_\_

5) Mon frère \_\_\_\_\_ s'intéresse \_\_\_\_\_ au sport.

\_\_\_\_\_

6) On \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ couche pas tard ce soir.

\_\_\_\_\_

7) La Tour Eiffel \_\_\_\_\_ se trouve \_\_\_\_\_ à Londres.

\_\_\_\_\_

8) Les touristes \_\_\_\_\_ se dépêchent \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

**ACTIVITY 3:** des questions et des réponses. Fill in the sentences

Ex. - Tu te réveilles à quelle heure en semaine ? (se réveiller)

- Je me réveille à sept heures. (se réveiller)

1) - Qui se \_\_\_\_\_ le premier chez vous ? (se lever)

- Ma mère \_\_\_\_\_ la première chez nous. (se lever)

- 2) - Comment t' \_\_\_\_\_ -tu de préférence le week-end ? (s'habiller)  
- Le week-end, je \_\_\_\_\_ en jean et pull. (s'habiller)
- 3) - On se \_\_\_\_\_ à quelle heure normalement chez vous ? (se coucher)  
- On \_\_\_\_\_ vers onze heures. (se coucher)
- 4) - Est-ce que tu t' \_\_\_\_\_ bien avec tes parents ? (s'entendre)  
- Oui, en général je \_\_\_\_\_ bien avec mes parents. (s'entendre)
- 5) - Les cours se \_\_\_\_\_ à quelle heure ? (se terminer)  
- Les cours \_\_\_\_\_ à quatre heures. (se terminer)



## THE CONDITIONAL TENSE

The conditional tense is used where 'would' or 'should' are used in English. It is a polite and less abrupt way of asking for something.

*Je **voudrais** partir maintenant.*

***Pourriez-vous** m'aider?*

*J'**aimerais** aller au Québec.*

I **should like** to leave now

**Could** you help me?

I **'d love** to go to Quebec.

It is used to say what would happen if a particular condition were fulfilled/

*Si j'avais beaucoup d'argent, je **ferais** le tour du monde. (If I had a lot of money, I'd travel round the world.)*

To form the conditional :

### Future stem + imperfect endings

Je	<b>voudr</b> ais	I would like
Tu	<b>voudr</b> ais	You would like
Il/Elle/On	<b>voudr</b> ait	He/She/One would like
Nous	<b>voudr</b> ions	We would like
Vous	<b>voudr</b> iez	You would like
Ils/Elles	<b>voudr</b> aient	They would like



Translate into French :

If I won (Si je gagnais..) an enormous sum of money I would spend it very quickly. I would buy a brand new car, a house in France for my parents and I would have a swimming pool in our garden.

My parents would stop working and go to live in Australia. They would also do a tour of the world as they love travelling.

